

Утверждаю:

Заведующий МОУ Детский сад №205

Тракторозаводского района

Волгограда

А.А. Курбанова

Приказ от

13.04.2020 № 46



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №205 Тракторозаводского района Волгограда»
за 2019-2020 год**

Волгоград

I. Аналитическая часть показателей деятельности МОУ детского сада № 205 Тракторозаводского района Волгограда

С целью определения эффективности образовательной деятельности МОУ Детский сад № 205 Тракторозаводского района Волгограда за 2019-2020 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для выявления дальнейших перспектив развития МОУ Детский сад №205 было проведено самообследование.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад расположен в кирпичном двухэтажном здании, снабженным центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Здание было построено в 1963г. Общая площадь земельного участка, находящегося в оперативном управлении МОУ Детского сада №205 - 3940 м².

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород. Территория детского сада 100% ограждена, что способствует предотвращению нахождения на ней посторонних лиц. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Полное название учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №205 Тракторозаводского района Волгограда»

Сокращенное название: МОУ Детский сад №205

Тип - муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Вид, статус – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205 Тракторозаводского района Волгограда»

Юридический адрес – 400006, г. Волгоград, ул. Жолудева, д.1

Почтовый адрес: 400006, г. Волгоград, ул. Жолудева, д.1

Телефон: (8442)74-14-74

Электронная почта: moudetsad205@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://oshkole.ru/orgs/919/>

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ДОУ 12 часов, с 7.00 до 19.00.

Правила приема – в ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет, не зависимо от вероисповедания родителей (законных представителей). Учреждение в рамках своей компетенции самостоятельно формирует контингент воспитанников в пределах оговоренной лицензией квотой. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Структура учебного года:

с 01 сентября по 31 мая – основной образовательный период;

с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

1.1. Структура и количество групп

МОУ детский сад № 205 рассчитан на 120 мест от 2 лет до 7 лет. В ДОУ в первую очередь принимаются дети на основании «Положения о порядке комплектования муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений детьми дошкольного возраста» утвержденным постановлением администрации Тракторозаводского района г. Волгограда.

В учреждении функционирует 6 групп общей численностью 156 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

- группа № 01 общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (28 детей).
- группа № 02 общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (25 детей).
- группа № 04 общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (22 детей).
- группа № 03 общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (29 детей).

- группа № 05 общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (27 детей).
- группа № 04 общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет (25 детей).

Состав семей воспитанников:

Количество семей в детском саду	Полные	неполные	многодетные
156	138	18	16

Таким образом, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205 Тракторозаводского района Волгограда» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детского сада №205

МОУ детский сад № 205 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией Российской Федерации
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Гражданским кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013г №26;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Договором с учредителем, коллективным договором и договорами с родителями.
- Коллективным договором между администрацией и работниками.
- Локальные акты
- Штатное расписание
- Документы по делопроизводству МОУ Детский сад №205
- Приказы заведующего МОУ Детский сад №205
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МОУ Детский сад №205
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей
- Положение о Родительском комитете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о родительском собрании
- Положение о творческой группе
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МОУ Детский сад №205
- Расписание НОД
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта дошкольного образования»

МОУ Детский сад №205 относится к I группе санитарно-эпидемиологического благополучия.

Образовательная деятельность соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и не зафиксировано ни одной объективной жалобы.

Учреждение имеет полный пакет документов, регламентирующих организационно-правовую деятельность ДОУ:

- Лицензия – Серия 34Л01 №0000579, Регистрационный № 34 от 17 февраля 2014;

- Устав МОУ детского сада № 205 Тракторозаводского района г. Волгограда;

Основными средствами реализации предназначения ДОУ являются:

- Устав ДОУ;

- «Образовательная программа МОУ детского сада № 205 Тракторозаводского района Волгограда;

- «Программа развития ДОУ» на 2015 - 2020 годы.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Курбанова Анжела Асланбеговна в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления ДОУ являются:

✓ педагогический совет;

✓ собрание трудового коллектива;

✓ родительский комитет.



Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, вовлечение в управление ДОУ общественности.

Исходя из анализа годового плана работы детского сада за 2019 – 2020 учебный год, нами были определены задачи на 2020 - 2021 учебный год.

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и поддержания положительного психического состояния ребёнка в детском саду, формированию у них привычки к здоровому образу жизни через:

- обеспечение охраны здоровья;
- способствовать физическому и физиологическому развитию;
- способствовать становлению деятельности и сознания, закладывать основы личности;
- оптимальную организацию двигательного режима дошкольников, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с Сан Пином и потребностями детей.

2. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3. Продолжать работу по повышению педагогического мастерства и творчества педагогов через систему целенаправленной работы методической службы МОУ.

Основная цель работы учреждения:

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определено образовательной программой, разработанной в ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ФГОС) и условиям её реализации, в основе которой лежит основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

Её цель:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное) модернизирован за счет использования учебно-методических комплектов.

- «Топ- хлопок, малыши» Т. Сауко, А. Буренина, для детей 2-3 лет;
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», направленные на музыкальное развитие дошкольников, развитие эстетического вкуса у детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» модернизирован за счет использования учебно-методических комплектов.

- «Познаю себя» Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова. Её цель - помочь ребёнку познать себя, свою сущность, свой внутренний мир, сформировать у детей эмоционально - личностную сферу;
- « Моя родина - Волгоград» Л.В. Лосева, М.В. Корепанова, направленная на патриотическое воспитание дошкольников;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, направленная на формирование основ ценностей здорового образа жизни;
Раздел программы «Физическое развитие» модернизирован за счет использования учебно-методических комплектов
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольника»;
- М.Д. Маханёва «Воспитание здорового ребёнка», направленные на физическое развитие дошкольников, приобщение к здоровому образу жизни.

Таким образом, образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей в ДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, составленным с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Расписание максимально допустимого объема непосредственно-образовательной деятельности составляется на год, утверждается руководителем ДОУ и охватывает следующий круг нормативов:

- общую продолжительность обучения в возрастных группах;
- максимальную недельную нагрузку на ребенка;
- итоговое количество учебных часов.

План воспитательно-образовательной работы ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»
- «Социализация»
- «Труд»
- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Музыка»

Интеграция образовательных областей осуществляется посредством использования сквозных в рамках одной возрастной группы форм, методов и приемов, обусловленных возрастными особенностями детей, принципов организации и руководства. Они едины для всех направлений и объединяют компоненты в единую систему.

Содержание программы обеспечивает развитие детей по основным образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

В структуре учебного плана ДОУ выделяются:

1. Обучение на занятиях в возрастных группах;
2. Организация дополнительного образования в кружках.

Данная структура обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

ФГОС подчеркивает, что специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в РФ) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Вместе с тем Стандарт оговаривает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки

индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

При необходимости индивидуально может быть проведена диагностика общего развития ребенка с привлечением квалифицированных специалистов – психолога, дефектолога.

Диагностика физического развития проводится медицинским работником и воспитателями (инструкторами) по физической культуре в соответствии с возрастными нормативами и рекомендациями местных специалистов.

2.1. Дополнительное образование детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, на основе основной общеобразовательной программы в процессе непосредственно-образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основные услуги детского сада оказываемые детям: образовательные, оздоровительные:

- реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- проводятся дополнительные занятия с воспитанниками по их индивидуальному развитию с учетом пожеланий родителей (законных представителей)

Бесплатные дополнительные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Физкультурно-оздоровительное	3	75	«Крепыш»	Абузярова Ольга Алексеевна (инструктор по физической культуре)
Социально-личностное	1	25	«Азбука доброты»	Шулятицкая Анна Александровна, старший воспитатель Нестеренко Евгения Сергеевна, учитель-логопед
Нравственно-патриотическое	1	29	«Юный патриот»	Алпацкая Наталья Евгеньевна
Итого	5	129		

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками соответствующих образовательных программ в МОУ Детский сад №205 предоставляются платные образовательные услуги. Оказание платных дополнительных образовательных услуг предусмотрено уставом МОУ Детский сад №205 и организовано с учетом федерального государственного образовательного стандарта.

Платные образовательные услуги				
Образовательная область	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Интеллектуальное развитие	1	10	«Познавай-ка»	Воспитатель
Интеллектуальное развитие	1	10	«Обучение грамоте»	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	1	5	«Акварельки»	Воспитатель
Всего:	3	25		

Системное внедрение здоровьесберегающих технологий несомненно способствует позитивному изменению всех сфер организма у дошкольников:

- стабилизации физического, психологического, эмоционального благополучия
- развитию способностей по жизнеобеспечению ребенка
- укрепление барьеров возникновения рецидивов болезни, что в свою очередь улучшает посещаемость и повышает охват плановыми оздоровительными мероприятиями
- улучшению функционального состояния дошкольника

Ежегодно в начале учебного года составляется **план оздоровительных занятий на год:**

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
3. Дыхательная гимнастика
4. Точечный массаж
5. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
6. Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
7. Пальчиковая гимнастика
8. Витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины /ежедневно
9. Профилактические прививки
10. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
11. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
12. Профилактика осанки детей /ежедневно/
13. Физкультминутки /ежедневно/
14. Подвижные игры /ежедневно/
15. Прогулки /в теплое время года/
16. Проводить работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой, музыкальным руководителем, педагогом-психологом и учителем-логопедом.

2.2 Работа с родителями

Партнерство с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности.

Цель взаимодействия с семьей – сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада: выставки поделок, рисунков, фотовыставки спортивные соревнования, благоустройство участков и оформление групп.

Взаимодействие МОУ детского сада №205 Тракторозаводского района Волгограда с семьей осуществляется на основе «Договора с родителями», включающего права и обязанности «Учреждения» и «Родителя» по отношению друг к другу.

Родители являются полноправными участниками воспитательно - образовательного процесса.

При приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждения родителей знакомят с локальными актами Учреждения: Уставом ДООУ детского сада, Положением о родительском собрании, Положением о родительском комитете, Положением о педагогическом совете и доводят до сведения о том, что каждый «Родитель» имеет право избирать и быть избранным в эти органы самоуправления, принимать участие в их работе, активно выражать свое мнение, а также вносить предложения по работе с детьми.

Анализ результатов свидетельствует об удовлетворенности 95% родителей работой педагогов детского сада. Они систематически и в полном объеме получают необходимую информацию о режиме, питании, успехах ребенка в обучении, состоянии здоровья. Родители удовлетворены проводимыми мероприятиями: родительскими собраниями, консультациями, беседами, наглядным материалом, совместными праздниками. 1% родителей получают недостаточно информации. Небольшая часть родителей в силу занятости на работе не всегда имеют возможность беседовать с воспитателями о результатах пребывания их детей в ДООУ.

2.3. Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом.

Взаимодействие с учреждениями социума по вопросам расширения сферы нравственно-эстетического и художественно-эстетического воспитания и развития детей МОУ Детского сада № 205 осуществляется на договорной основе.

№ п/п	Социальный партнер	Характер и содержание деятельности
1	Молодежный театр «Жили-Были»	Совместные мероприятия, организация развлечений для дошкольников, просмотр кукольных спектаклей, цирковых представлений
2	Арт-студия «ТИЛИ-БОМ»	Совместные мероприятия, организация развлечений для дошкольников, просмотр кукольных спектаклей, цирковых представлений
3	Театр «Уроки доброты»	Совместные мероприятия, организация развлечений для дошкольников, просмотр кукольных спектаклей, цирковых представлений
5	ВМУК «ЦСДБ» (библиотека-филиал №7)	Образовательная совместная деятельность, направленная на воспитание гармонично развитой личности ребенка, воспитанной на лучших традициях детской художественной литературы
6	МБУ ДО ДМШ №2	Совместные мероприятия, связанные с популяризацией музыки разных эпох и жанров, знакомство с образами и выразительными средствами музыки, а также развитие творческой активности.
7	МОУ Гимназия №13	Образовательная совместная деятельность, направленная на быструю адаптацию детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития

Направления деятельности

Направление	Интеграционные связи с другими ведомствами	Интеграция с другими направлениями развития детей
Физическое развитие	Поликлиника	Физическая культура
Художественно-эстетическое	ВМУК «ЦСДБ» (библиотека-филиал №7) МБУ ДО ДМШ №2	Художественно-эстетическое развитие; нравственно-эстетическое развитие
Познавательное-речевое развитие	МОУ Гимназия №13 ВМУК «ЦСДБ» (библиотека-филиал №7) МБУ ДО ДМШ №2	Умственное развитие
Социально-личностное развитие	МОУ Гимназия №13 ВМУК «ЦСДБ» (библиотека-филиал №7) МБУ ДО ДМШ №2	Социально-эмоциональное развитие

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная организация в соответствии с поставленными образовательными целями создает развивающую предметно-пространственную образовательную среду, которая в соответствии с критериями, зафиксированными ФГОС дошкольного образования, должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной
- здоровьесберегающей
- эстетически-привлекательной

Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации, реализующей Программу «От рождения до школы», должна:

- обеспечивать доступ к объектам природного характера; побуждать к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом;

- организовываться как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей

- пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон

- оснащение уголков должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Правильно организованная среда, в которой живет ребенок, способствует его дальнейшему развитию.

Материально-техническое обеспечение позволяет решать воспитательно - образовательные задачи.

Создавая развивающее пространство в групповых помещениях, мы придерживались принципов, изложенных в «Концепции дошкольного воспитания»

- обеспечение чувства психологической защищенности каждого ребенка;
- развитие индивидуальности детей;

- формирование знаний, умений, навыков, необходимых для полноценного развития личности.

В групповых комнатах всё расположено удобно и доступно для детей.

Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изо деятельностью, опытно-экспериментальной деятельностью, музыкальными занятиями.

Воспитатели создали атмосферу не только комфорта, но и постарались сделать пребывание детей в детском саду радостным. На стенах размещены паспарту, куда дети вставляют свои рисунки или различные репродукции. В зависимости от настроения или эстетических вкусов ребенок может менять оформление уголка изо деятельности.

Воспитатели предоставляют детям возможность изменять окружающую среду в соответствии со своими вкусами и настроениями.

При оборудовании окружающей среды педагоги учитывают возрастные и психологические особенности детей. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется.

Поднимаясь по лестнице в группы, малышам встречаются персонажи любимых сказок (сюжеты, по мере возможности, меняются).

Для родителей регулярно меняется информационный материал, который помогает им ориентироваться в вопросах всестороннего воспитания личности ребенка. Есть информационные стенды по охране труда, пожарной безопасности, антитерроризму, стенды педагога-психолога и учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя.

Оборудование и использование участка ДОО позволяет организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми, способствующие проявлению разных видов их активности (основные структурные зоны участка – спортивная, игровая, отдыха, трудовая – огород, цветник).

В МОУ Детском саду № 205 есть просторный, эстетически оформленный музыкально - физкультурный зал с необходимым оборудованием для выполнения основных и общеразвивающих видов движений.

Есть фортепиано, детские музыкальные инструменты для детского оркестра, а также DVD-проигрыватель, LCD-телевизор.

Материал методического кабинета разделен на несколько разделов:

- методическая и справочная литература;
- детская художественная литература;
- дидактический (демонстрационный и раздаточный) материал;
- материал, представляющий опыт работы лучших педагогов детского сада;
- консультации, планы, конспекты мероприятий.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

В области обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения.

За последние годы осуществляются следующие мероприятия:

- отделом образования проведено обучение руководящего состава дошкольного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- отработан механизм взаимодействия с правоохранительными органами по обеспечению безопасности антитеррористической защищенности во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- отработан механизм взаимодействия с органами по обеспечению противопожарной безопасности во время образовательного процесса, проведены инструктажи, проведена тренировка эвакуации при пожаре;
- расширены формы и методы работы с родителями по вопросам обеспечения безопасности детей;

- организована методическая работа с педагогами по обеспечению безопасности образовательного процесса, разработан пакет методических документов, инструкций, рекомендаций, наглядной агитации по профилактике терроризма;
- составлены перспективные планы образовательной работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма и противопожарной безопасности воспитанника.

Детский сад оснащен системой автоматической пожарной сигнализации. Имеется кнопка тревожной сигнализации. На каждом этаже в помещениях детского сада имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители), оформлены планы эвакуации людей в случае пожара. Для естественного освещения коридора 2 этажа и дымоудаления установлена дверь со световым табло «Выход».

Для обеспечения безопасности в ДОУ введено дежурство сотрудниками детского сада. Ограничен въезд транспорта на территорию дошкольного учреждения. На 100% детский сад укомплектован аптечками, медицинским оборудованием, средствами оказания первой доврачебной помощи.

Оформлены стенды по правилам безопасной жизнедеятельности: по ПДД, ППБ, ГО и другие.

Дошкольным учреждением обеспечивалась активная реакция на опасные для жизни и здоровья участников образовательного процесса ситуации: уборка снега, гололед, штормовые предупреждения, морозы. Проводится профилактическая работа по предупреждению детского травматизма.

3.1. Медицинское обслуживание детей в МОУ детском саду № 205 Тракторозаводского района Волгограда осуществляет:

- медицинская сестра – 0,5 ставки.

Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием, в соответствии с требованиями ТО Роспотребнадзора: весы медицинские, ростомер, лампа бактерицидная, тонометр взрослый.

Прививочный кабинет оборудован в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.2. Организация питания детей

Рациональное питание детей - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно - психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Одним из основных принципов организации питания дошкольников в нашем учреждении служит примерное двадцатидневное меню, максимальное разнообразие пищевых рационов. Включение всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. обеспечивает малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Правильный подбор продуктов - необходимое условие для рационального питания детей. При составлении примерного двадцатидневного меню строго используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность.

Организацией питания в детском саду занимаются сотрудники детского сада (заведующий, старшая медсестра, завхоз, работники пищеблока, педагоги, младшие воспитатели). На все продукты имеются сертификаты соответствия, ветеринарные заключения.

Основы здорового питания дошкольников в нашем детском саду:

- рациональное питание;
- строгое соблюдение требований СанПин;
- витаминизация третьего блюда;
- введение в рацион свежих фруктов, кисломолочных продуктов, соков;
- использование в питании детей лука и чеснока в зимний период.

Вся работа по организации здорового питания производится строго с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Данный аспект анализа самый важный, так как результаты образовательного процесса – главный итог деятельности коллектива. Основные показатели качества дошкольного образования: уровень готовности выпускников образовательного учреждения и уровень здоровья воспитанников.

Организация деятельности ведется в соответствии с образовательными областями программы «От рождения до школы», по итогам освоения программы каждый ребенок должен:

- имеет физическое развитие, соответствующее возрастным нормативным показателям; проявляет интерес к какой-то форме двигательной активности (спорт, хореография);
- владеет основными культурно-гигиеническими навыками; самостоятельно и осознанно их реализует в своей жизнедеятельности;
- понимает и разделяет ценность здорового образа жизни, умеет соблюдать элементарные правила охраны своего здоровья и здоровья окружающих;
- познавательно активен, любознателен, способен самостоятельно исследовать, экспериментировать, находить разнообразную информацию в различных источниках;
- самостоятелен и одновременно умеет обращаться ко взрослым за помощью;
- заинтересован в учении и совершенствовании собственной компетенции в разных областях деятельности;
- эмоционально отзывчив, способен к сопереживанию и сочувствию, откликается на эмоции близких людей;
- общителен, умеет адекватно использовать вербальные и невербальные средства коммуникации, способен вести диалог и выражать свои мысли с помощью монологической речи;
- способен произвольно управлять своим поведением и планировать действия;
- соблюдает общепринятые нормы и правила поведения – в том числе на улице, правила поведения в общественных местах;
- интеллектуально развит в соответствии с возрастными возможностями, способен решать интеллектуальные задачи;
- обладает сформированными умениями и навыками (речевыми, изобразительными, музыкальными, конструктивными), необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности;
- имеет чувство собственного достоинства и способен уважать других;
- обладает воображением, способен к фантазии и творчеству в разных формах.

Общее количество воспитанников – выпускников МОУ детского сада № 205 в сравнении за последние 5 лет (воспитанники подготовительных групп)

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
23 воспитанника	23 воспитанника	29 воспитанников	44 воспитанника	25 воспитанников

В ходе анализа результатов внутрисадовой оценки качества воспитания и обучения установлено, что особое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды, использованию гибких форм и методов взаимодействия, отдается предпочтение индивидуальной работе:

1. созданы условия для различных видов всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей,
2. педагоги создают условия для различных видов двигательной, умственной, познавательной и художественно-творческой активности дошкольников. У детей:
 - сформированы элементарные математические представления,

- развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание, ориентировка в пространстве и во времени,
 - развивается творческое и вариативное мышление, умение действовать самостоятельно при решении задач и др.,
 - воспитывается умение использовать математические, экологические и другие полученные в детском саду знания для решения конкретных проблем,
3. в дошкольном образовательном учреждении создана развивающая речевая среда, способствующая совершенствованию речевых коммуникаций ребенка с взрослыми и сверстниками с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. У детей:
- сформирован активный словарь,
 - развивается звуковая культура речи, грамматический строй речи,
 - дети готовы к обучению грамоте.
4. в детском саду проводится систематическая, комплексная работа по совершенствованию нравственно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста. У детей:
- сформированы этические представления,
 - навыки культурного поведения и нравственные привычки,
 - имеются предпосылки социально-общественных качеств: ответственного отношения к выполнению поручений, умения дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей, развита культура поведения.
5. У детей развит интерес к различным видам искусств: изобразительному, декоративно-прикладному; сформированы художественно-образные представления и мышление; эмоционально-чувственное отношение к предметам и явлениям действительности; воспитан эстетический вкус и потребности, эмоциональная отзывчивость на прекрасное; сформированы необходимые знания, умения и навыки в рисовании, лепке, аппликации, конструировании. Дети обладают творческим потенциалом и способностями самовыражения в продуктивных видах деятельности;
6. воспитание и развитие детей проходит с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей, проявлений одаренности или задержки в развитии.

4.1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей МОУ детского сада № 205

Год	Учреждение	Количество дней посещений 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний x 1000 \ среднегодовая численность	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком
2019	МОУ Детский сад №205	150	3.6	21	82

Рост заболеваемости в 2019-2020г. идет за счет вновь поступивших детей, представлен инфекционными заболеваниями и обусловлено группой острых респираторных инфекций. Что и определило тактику здоровьесохраняющей направленности образовательного процесса. Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

Положительные результаты были достигнуты вследствие оптимального подбора оздоровительных и профилактических мероприятий:

- рациональная организация медицинского обслуживания и педагогического взаимодействия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
- вариативность содержания физкультурных занятий, которые построены на подвижных играх; занятия-соревнования; сюжетно-игровые занятия; занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушений осанки;
- создана модель режима двигательной активности, которая включает, кроме учебных занятий физкультурно-оздоровительные мероприятия:
- утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/;
- витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины /ежедневно/;
- профилактические прививки;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- профилактика плоскостопия /ежедневно/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- подвижные игры /ежедневно/;
- работа с родителем по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой, музыкальным руководителем, педагогом-психологом и учителем-логопедом.

- Обеспечение эмоционального благополучия: построение работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей, проведение развивающей работы, психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса, проведение праздников, развлечений, досугов, которые раскрепощают детей, снимают стресс, улучшают эмоциональное настроение;
- Психолого-педагогическая помощь и поддержка в период адаптации детей к условиям ДООУ;
- Содействие воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни, внедрение и реализация здоровьесберегающих технологий.

Активная работа по данному вопросу ведется и с родителями. Прошли групповые родительские собрания по вопросам безопасности, закаливания детей, организации питания и проведения летне-оздоровительной работы.

Традиционными в детском саду стали тематические Дни здоровья, Неделя Безопасности, в течение учебного года были проведены мероприятия: 1 сентября, осенние утренники, «День Матери», новогодние представления, «2 февраля», «День защитников Отечества», «8 марта».

5.Кадровый потенциал

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 11 педагогов, в том числе специалисты:

- старший воспитатель – 1 человек
- воспитатели – 8 человек
- инструктор по физической культуре – 1 человек
- учитель-логопед – 1 человек

Педагогическими кадрами МОУ детский сад № 205 укомплектован на 76,4%.

Характеристика педагогического состава:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогов	13	13	13	13	11
С высшей категорией	-	1	1	1	1
С первой категорией	1	-	2	3	2
Со второй категорией	8	8	10	9	8
Без категории	-	-	-	-	-
С высшим образованием	8	8	10	9	7
Со средне-специальным	5	5	3	4	4

обр.					
Без спец. образования	-	-	-	-	-

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов выступает развитие их ценностной ориентации; мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний и умений.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика и выявление профессиональной подготовки каждого воспитателя и выявление профессиональных запросов и потребностей.

по уровню образования на 2019-2020 учебный год

высшее	Незаконченное высшее	Средне-специальное	среднее
8	-	3	-
72,73 %	0%	27,27%	0%

По квалификационным категориям

	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Количество педагогов	11	1	2	8	-
Процент от общего числа педагогов	100%	9 %	18,18%	72,82%	-

Прохождение аттестации

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	-	1	-	-	-
Первая	-	-	3	-	-
соответствие	3	-	-	-	-

Участие в конкурсах

В 2019-2020 учебном году воспитанники и сотрудники МОУ детского сада № 205 стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов районного, городского, всероссийского уровней.

1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Городской педагогический конкурс «Второе февраля», посвященном 77-ой годовщине победы в Сталинградской битве, номинация «Эссе», февраль 2019	Шулятицкая А.А., старший воспитатель, 1 место
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, номинация «Образовательная	Шулятицкая А.А., старший воспитатель, участие

программа», октябрь 2019	
--------------------------	--

2. Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1	Лаборатория знаний «БИНОМ», учебно-методический семинар «Образовательная среда современного детского сада: от развивающего содержания дошкольного образования до педагогических технологий и электронных ресурсов», февраль 2020	Шулятицкая А.А., старший воспитатель, участие
2	Международный электронный образовательный журнал «Научный руководитель», мастер-класс «Методическая поддержка педагогов детского сада в развитии конструктивного взаимодействия с родителями», ноябрь 2019	Шулятицкая А.А., старший воспитатель, проведение
3	Международный электронный образовательный журнал «Научный руководитель», семинар «Коррекция речи на индивидуальных занятиях в ДОУ», ноябрь 2019	Нестеренко Е.С., учитель-логопед, проведение
4	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», курс вебинаров «Актуальные проблемы дошкольного образования», марта 2020	Шулятицкая А.А., ст. воспитатель Нестеренко Е.С., учитель-логопед Абузярова О.А., инструктор по ФИЗО Аллацкая Н.Е., воспитатель Воробьева Т.И., воспитатель Бурханова Е.А., воспитатель Суручан Т.В., воспитатель Илюхина В.И., воспитатель Зеленская А.П., воспитатель Грибачева Л.В., воспитатель Шиянова Л.Н., воспитатель

3. Результаты участия воспитанников в конкурсах

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», ноябрь 2019	Семья Воронцовой Арины, участие (Абузярова О.А., инструктор по физ.культуре)
2	Районный конкурс «Открытый миру музей», номинация «Рисунок», январь 2019	Адамович Анфиса, участие (Илюхина В.И., Зеленская А.А.) Гамидовы Курбан и Тагир, участие (Илюхина В.И., Зеленская А.А.)
Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1	VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», номинация «Конкурс декоративной	Штерцер Екатерина, участие (Шулятицкая А.А., старший воспитатель)

	рождественской елочки», январь 2020	
2	VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», номинация «Конкурс рождественской игрушки», январь 2020	Финогенова Александра, 3 место (Алпацкая Н.Е.) Пыльцина Злата, участие (Илюхина В.И., Зеленская А.П.) Чернобровкин Иван, участие (Алпацкая Н.Е.) Пыльцин Демид, участие (Шиянова Л.Н.) Кокырца Ярослав, участие (Бурханова Е.А., Суручан Т.В.) Родин Владислав, участие (Илюхина В.И., Зеленская А.П.) Гамидовы Курбан и Тагир (Илюхина В.И., Зеленская А.П.)
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Всероссийский творческий конкурс «Рождественские сюжеты», номинация «Волшебство вокруг нас», январь 2020	Казьмина Алиса, участие (Нестеренко Е.С., учитель-логопед)
2.	Всероссийский творческий конкурс «Рождественские сюжеты», номинация «В канун рождества», январь 2020	Казьмина Алиса, 1 место (Шулятицкая А.А., старший воспитатель)
3.	III Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», февраль 2020	Юсифова Басти, участие (Шиянова Л.Н.) Руфуллаев Эмин, участие (Шиянова Л.Н.) Штерцер Екатерина, участие (Нестеренко Е.С., Шулятицкая А.А.) Новгородов Демид, участие (Бурханова Е.А., Суручан Т.В.) Лисафьев Иван, участие (Алпацкая Н.Е.) Рындина Ксения, участие (Илюхина В.И., Зеленская А.П.) Губина Элеонора, участие (Илюхина В.И., Зеленская А.П.) Хромова Анастасия, участие (Шиянова Л.Н.)

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2019-2020 учебном году МОУ детский сад № 205 работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ, благодаря реализации комплексной оздоровительной программы и внедрения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы.

- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов.
- стабильность медико-педагогического состава (100% укомплектованность штатов). Достижение оптимального уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, включая молодых специалистов.
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- работа в тесном контакте с родителями.
- эффективность использования бюджетных и привлечение внебюджетных (спонсорских и благотворительных поступлений) в общем объеме финансовых поступлений).

По результатам анкетирования родителей по востребованности образовательных услуг и оценки деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников было признано считать работу МОУ Детского сада № 205 удовлетворительной.

7. Методическая работа

Содержание методической работы МОУ Детского сада №205 соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением, в том числе в образовательной программе. Успешной реализации намеченных планов способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы
- теоретические и практические семинары
- выставки
- смотры-конкурсы
- творческие отчеты

Таким образом, работа с кадрами в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала культуры педагогов, оказание методической помощи.

8. Заключение.

Анализируя деятельность МОУ Детского сада №205 за 2019-2020 учебный год следует отметить следующие положительные тенденции:

- учреждение функционирует в режиме постоянного развития
- хороший уровень освоения воспитанниками ООП
- в МОУ Детском саду №205 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детского сада №205 основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- продолжать работу реализации ФГОС ДО;
- осуществлять одно из главных направлений в работе ДОУ – обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- корректировать пространство развивающей предметно-пространственной среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.